



Osnovna šola
dr. IVANA KOROŠCA BOROVNICA
Paplerjeva 15
1353 Borovnica

ZAPISNIK

2. redne seje Sveta staršev OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica z dne 5.3.2025

Seja Sveta staršev OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica (SSŠ) se je pričela ob 17.00 uri v zbornici šole.

Prisotne/prisotni članice in člani SSŠ: priloga 1

Gostje: Daniel Horvat, ravnatelj OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica, in Peter Črnilogar, župan Občine Borovnica

Sejo je vodila predsednica SSŠ, Damjana Karlo, ki je uvodoma pozdravila oba gosta, ravnatelja Daniela Horvata in župana Petra Črnilogarja ter se jima zahvalila za udeležbo.

Predstavila je predlagani dnevni red:

1. Potrditev dnevnega reda.
2. Ugotovitvena sklepa (1. redne seje in 1. dopisne seje SSŠ)
3. Reorganizacije v šoli s šolskim letom 2025/2026 in druge aktualne zadeve
4. Pregled realizacije sklepov SSŠ
5. Poročanje z roditeljskih sestankov
6. Razno

AD 1 Dnevni red

Sklep 1: Dnevni red je potrjen.

AD 2 Ugotovitvena sklepa

Ugotovitven sklep 1: SSŠ je v skladu s Poslovnikom SSŠ po e-pošti dne 7.10.2024 potrdil Zapisnik 1. seje SSŠ z dne 26.9.2024.

Ugotovitveni sklep 2: SSŠ je na svoji 1. dopisni seji SSŠ, ki je potekala med petkom, 22.11.2024 in ponedeljkom, 25.11.2024 do 15h, potrdil predlog sklepa, da SSŠ predlaga

Sabino Stipančević, predstavnik 6.b razreda, za novo predstavnik Sveta staršev OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica v Šolskem skladu OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica.

Izid glasovanja od skupno 26 članic in članov SSŠ:

- **19 se jih je v roku opredelilo ZA,**
- 2 sta glasovali izven roka (sicer ZA)
- 5 predstavnic SSŠ pa se glasovanja ni udeležilo.

AD 3 Reorganizacije v šoli s šolskim letom 2025/2026 in druge aktualne zadeve z županom

1.) REORGANIZACIJA DELOVNEGA ČASA ŠOLE IN RAP 2025/2026

Predsednica SSŠ je uvodoma predstavila ozadje te teme.

Na seji SSŠ februarja 2024 je bila omenjena možnost reorganizacije tako, da bi se pouk začel ob 8.20, izbirni predmeti pa bi namesto v popoldanskih urah potekali med 7.30 in 8.15 uro. Vodstvo šole je na takratni seji pojasnilo, da se je zapletlo pri financiranju avtobusnega prevoza iz strani Občine Borovnica, ker naj bi taka sprememba delovnega časa povečala potrebe po avtobusnih prevozih vozačev. Šola je to problematiko že naslovila na občino.

Na seji SSŠ junija 2024 je bil sprejet sklep, da SSŠ naslovi pobudo za ureditev učencem prijaznejšega delovnega časa šole in s tem povezanimi morebitnimi dodatnimi stroški na župana Občine Borovnica. Tina Stipančević, takratna predsednica SSŠ, je sodelovala tudi na enem od usklajevalnih sestankov vodstva šole in občine ter predala stanje (kaj so naslednji koraki).

Na seji SSŠ septembra 2024 pa je bil sprejet sklep, da predstavnici SSŠ v Svetu Zavoda OŠ Borovnica (Karlo, Vuleta) preneseta pobudo SSŠ po potrebi po ureditvi možnosti za spremembo delovnega časa šole in s tem povezanimi dodatnimi stroški ali racionalizacijo prevozov tudi na sejo sveta zavoda. Pri tem je SSŠ še izpostavil še dodatni argument, in sicer bi taka sprememba razbremenila prometni kaos pri šoli in vrtcu v konici med 7.30 in 8h, ko prihaja v vrtec veliko otrok. Sklep je bil realiziran in pobuda je postala del zapisnika SZŠ, hkrati pa smo na sejo SSŠ 5. marca 2025 povabili ob ravnatelju še župana Občine Borovnica.

Ravnatelj, Daniel Horvat, je v nadaljevanju pojasnil je, da je bil vzrok za predlog po reorganizaciji delovnega časa šole predvsem t.i. »luknje« v urnikih med dopoldanskim delom pouka in popoldanskimi urami izbirnih predmetov, do katerih prihaja zaradi izzivov s postavljanjem urnikov in tudi prostorske stiske. Pouk se naj bi po novem pričel ob 7.30, ko naj bi se izvajala večina izbirnih predmetov, ter potem nadaljeval ob 8.20. Pri spremembah delovnega časa pa pridemo takoj do vprašanja organizacije prevozov, za katere je sicer primarno pristojna Občina Borovnica, s katero že tečejo pogovori.

Ravnatelj je nato na kratko predstavil še eno predvideno novost v prihodnjem šolskem letu, in sicer t.i. RAP (razširjen program) za razredno stopnjo, ki bo nadomestil tako zdajšnje klasično jutranje varstvo, kot tudi podaljšano bivanje in ne bo obvezen, temveč izbiren. Pojasnil je, da je Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje (v nadaljevanju: ministrstvo) v letu 2024 med šolami ugotavljalo interes za izvedbo RAP, kjer se je naša šola opredelila, da ga v tem šolskem letu še ni pripravljena izvajati. Ne glede na to, je ministrstvo januarja 2025 (in ne septembra 2024,

kot je to običajno) določilo, da se tudi OŠ dr. Ivana Korošca s šolskim letom 2025/2026 vključi v RAP. Sledili bodo posveti izbranih šol za RAP v prihodnjem šolskem letu, na šoli pa bodo potekale intenzivne priprave in organizacija. SSŠ bo dobil več informacij na naslednji seji SSŠ, ki bo predvidoma v mesecu maju 2025. Med drugim bo izvedena tudi anketa šole za ugotavljanje interesa, katere dejavnosti bi si učenke in učenci naše šole v okviru RAP najbolj želeli.

Župan, Peter Črnilogar, je nadaljeval razpravo o vprašanju reorganizacije prevozov kot pomembnega elementa v okviru spremembe delovnega časa šole in uvedbe RAP. Pojasnil je, da se morajo šolski prevozi organizirati v skladu z obstoječim **Pravilnikom o organiziranju šolskih prevozov v Občini Borovnica**¹ in v skladu z **Načrtom šolske poti OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica (priloga 2)**. Trenutno potekajo prevozi v dveh vožnjah zjutraj (6.20 in 7.10) in v dveh popoldanskih terminih, in sicer z avtobusom, ki ima 20 sedežev.

Župan je poudaril, da od šole zato v zvezi z reorganizacijo delovnega časa in uvedbo RAP potrebujejo zadnje podatke o potrebah po šolskih prevozi v novem šolskem letu, in sicer najkasneje aprila, da po potrebi prilagodijo javni razpis za izbor prevoznika v naslednjem šolskem letu, ki ga morajo objaviti maja 2025. Letni strošek takega avtobusa je 55.000 evrov in v primeru, da bi se izkazale drugačne potrebe ali povečanje potreb, lahko namreč to zelo vpliva na finančni vidik prevozov. Hkrati pa je župan poudaril, da mora šola pravočasno novelirati načrt šolske poti, v njega umestiti zadnje spremembe in z njim seznaniti občino. Župan je poudaril, da je z rekonstrukcijo ceste na Breg le-ta postala »urejena šolska pot«, zato Občina Borovnica ni več primorana zagotavljati avtobusnih prevozov iz te smeri.

Sklep 2: OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica čim prej oziroma vsaj v aprilu 2025 posreduje občini število otrok, ki bodo glede na reorganizacijo delovnega časa in glede na uvedbo RAP v šolskem letu 2025/2026 potrebovali šolski prevoz in bodo v skladu s Pravilnikom o organiziranju šolskih prevozov v Občini Borovnica do njih tudi upravičeni.

Sklep 3: OŠ dr. Ivana Korošca vsaj do aprila 2025 poskrbi za novelacijo Načrta šolske poti OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica in jo posreduje Občini Borovnica, saj je treba v njej upoštevati na novo urejene varne šolske poti po septembru 2022, ko je bil ta načrt nazadnje noveliran.

Sledila je razprava o drugih temah, naslovljenih na župana Občine Borovnica.

2.) Urniki v šoli in urniki šolskega kombija

Zadnja šolska ura se za nekatere učenke in učence ob petkih zaključi ob 15.05. Zadnja vožnja kombija na Dol pa je ob petkih ob 15.00 (za razliko od ostalih delovnih dni), zato otroci zamudijo zadnji kombi. Starši prosijo, da se voznik prilagodi učencem. Hkrati je bila dodana pobuda, da se urniki šolskih prevozov javno objavijo na spletni strani šole in Občine Borovnica.

Ravnatelj je odgovoril, da sproti obveščajo prevoznika. Šolski koordinator za prevoze je Iztok Kuk. **Zagotovil je, da bodo urnike šolskih prevozov dodali na spletno stran šole.**

¹ <https://www.uradni-list.si/glasilo-uradni-list-rs/vsebina/2018-01-3175/>

Župan je dopolnil, da če gre za trajne spremembe v šolskih urnikih in s tem v prevozi, mora šola obvestiti o tem Občino Borovnica, ki ima pogodbo s prevoznikom. Tudi **župan je zagotovil, da bodo dodali urnike šolskih prevozov na spletno stran Občine Borovnica.**

3.) Promet:

- **Dostopna pota preko pokopališča (smer Jele).**

Župan je povedal, da je dostopna pot preko pokopališča pogojno sicer urejena in služi kot dodatna površina za uslužbenke šole. Popolno ureditev otežuje 4 metrska brežina, zato še vedno iščejo ustrezno rešitev. Ureditev je načrtovana tekom leta 2026.

- **Jutranji promet od nekdanje Kocke do železniške postaje**

Promet na tej relaciji je zelo povečan, predvsem ob odhodih vlakov proti Ljubljani in prihodih vlakov iz smeri Ljubljane. Kljub omejitvi 40 kilometrov na uro se vozniki te omejitve ne držijo in večkrat ne ustavljajo na prehodih za pešce. Ob tem je na tej cesti težava zaradi težava zaradi parkiranih avtomobilov tik ob prehodu za pešce pri Pošti Slovenije, občasno tudi na prehodu za pešce, zaradi česar je prečkanje za otroke še toliko bolj nevarno. Pozivamo k ukrepanju občine s postavitvijo »ležečih policajev« ali vsaj z merilniki kot na Dolu ter z večjim nadzorom prometa, saj naj bi ta cesta veljala za varno pot do šole.

Župan je pojasnil, da je to najbolj prometna ulica v Borovnici. Ob avtomobilih se po njej vozijo tudi tovornjaki, ki prihajajo v obrtno cono. Med že izvedenimi ukrepi je bilo zmanjšanje dovoljene hitrosti iz 50 km na 40 km na uro. O tem je razpravljala tudi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu v občini Borovnica. Občina lahko obvesti Občinsko redarstvo o nepravilno parkiranih avtomobilih, ki ovirajo pregled pri prečkanju čez cesto, hkrati pa so že zaznali, da tam vidljivost otežuje tudi informacijska tabla, na zgoščenost prometa vplivajo tudi denimo zabojniki za odpadke v neposredni bližini. Občina ima sicer v načrtu ureditev Mejačeve ceste kot celote, a bo to za seboj potegnilo bistveno večjo investicijo, saj je to povezano tudi z neposredno povezano potrebno sanacijo tamkajšnjega vodovoda ter fekalne in meteorne infrastrukture, kar poveča vrednost take celovite investicije približno na 1 milijon evrov.

Župan je predlagal, da se ta težava kratkoročno uredi tako, da se odstrani informacijska tabla, uredi situacijo s parkirnim mestom ob cesti ter se uredi prostor, kjer se nahajajo zabojniki za odpadke.

- **Pobuda za dodatno namestitev ležečih policajev na Brežanki**

Na Brežanki so ležeči policaji v smeri Brega, ni pa jih v obratni smeri proti Borovnici.

Župan je pojasnil, da gre za regionalno cesto, v pristojnosti DRI in ne občine.

SSŠ predlaga, da Občina Borovnica posreduje pobudo za dodatni ležeči policaj na Brežanki tudi v smeri Borovnice.

- **Pobuda za dodatno osvetlitev ceste od Obrtniške ulice do nogometnega igrišča na Dolu**

Cesta od Obrtniške ulice do nogometnega igrišča na Dolu, ki je v večjem delu sicer makadamska, služi ne le kot pod do igrišča, temveč tudi kot povezava za pešce in kolesarje med Borovnico in Dolom, zato SSŠ predlaga, da se zagotovi neka osnovna dodatna osvetlitev.

Župan si je omenjeno pobudo zapisal.

- **Izzivi s parkiranjem pred šolo**

Predvsem v času med 7.00 in 8.00 zjutraj bi bilo smiselno uvesti pravilo 5 minutnega parkiranja na parkirišču pred šolo. Dogaja se namreč, da je to parkirišče zasedeno dolgotrajno na račun gostov v sosednji gostilni.

Župan je povedal, da v tem primeru vidi rešitev predvsem z intervencijo medobčinskega redarstva.

4.) Porast medvrstniškega nasilja

Porast medvrstniškega nasilja je značilen za družbo kot celoto, kar velja tudi za našo občino, kar se kaže tudi v vandalizmu itd. Iz okolja se nato medvrstniško nasilje prenaša tudi v šolo. Pomembno je, da pri naslavljanju medvrstniškega nasilja sodelujejo vsi relevantni lokalni akterji, od občine do šole, policije in drugih institucij.

Župan je pojasnil, da občina izvaja različne celostne aktivnosti na tem področju v sodelovanju s šolo in policijo. Tako so v kraju namestili dodatne varnostne kamere, med drugim na območju ekoloških otokov in opažajo pozitivne spremembe. Namestitev varnostnih kamer načrtujejo tudi na šolskem igrišču, kjer bodo nadaljevali s prenovo, ki bo vključevala tudi preplastitev dela igrišča z umetno travo. Opažajo denimo, da se nekateri vozijo s kolesi po atletski stezi iz tartana, kar ni dovoljeno. Eno od takih še ne pokritih območij je tudi območje za šolo.

Vandalizem je bil izrazit pred dobrim letom, ko je bilo zanetenih več požarov. Povezali so se s policijo, na teren so prišli posledično tudi policisti v civilu in v končni fazi tudi do kazenske ovadbe. Po podatkih je šlo za mladoletne otroke, tako osnovnošolce kot srednješolce.

Na koncu je župan poudaril, da se lahko pobude za občino iz šole pošiljajo sproti.

5.) Klimatska naprave za šolske prostore, prioriteto v eni od učilnic

Zaradi hitrih in dolgih poletnih temperatur naraščajo potrebe po ustreznih klimatskih napravah v šoli. Predstavniki občine so že v preteklosti pojasnili, da se načrtuje celovita prenova prezračevalnega sistema v šoli v prihodnjih letih, zato je treba zelo racionalno ravnati v smislu predhodnega umeščanja posameznih klimatskih naprav. Kljub temu ostaja aktualna pobuda, da se vendarle prednostno zagotovi klimatska naprava v učilnico zdajšnjega 4.a, ki ima iz več razlogov specifično pozicijo.

Župan pobudo pozna in jo bodo naslovili.

AD 4 Pregled realizacije sklepov

Na seji aktualiziran Pregled realizacije sklepov je **v prilogi 3** k zapisniku.

AD 5 Poročanje iz roditeljskih sestankov

5.1. ŠOLSKA PREHRANA – še vedno odprto (4.a – Maja DK, 5.b Jasmina M.):

Predsednica SSŠ je uvodoma pojasnila ozadje procesov v zvezi s prehrano. SSŠ je v šolskem letu 2023/2024 sprejel sklep, da se informacija o šolski prehrani vključi na prvo sejo SSŠ v šolskem letu 2024/2025. Maruša Ažman, organizatorica prehrane, je tako na SSŠ septembra 2024 predstavila novo analizo šolske prehrane. V analizo je bilo sicer vključeno manjše število učencev, vendar so rezultati kljub temu podobni kot pri prejšnji analizi v preteklem šolskem letu. Otroci (predvsem starejši) hrano v veliki meri še vedno odklanjajo in novih jedi ne želijo poskusiti. Z začetkom novega šolskega leta so začele veljati tudi nove prehranske smernice, ki še dodatno omejujejo uporabo sladkorja, soli, predelanih živil in živil z dodanim sladkorjem. V večjih količinah se bo dodajalo polnovredna žita in žitne izdelke ter stročnice. Učenci se bodo morali tako postopoma navaditi novega okusa in izgleda.

Sledila je razprava, v kateri je bilo izpostavljeno predvsem:

- **Kakovost in količina obrokov in dodatki:** nekateri otroci še vedno poročajo, da je premalo hrane in da je poudarek na juhah. Prav tako je bilo mnenje, da so verjetno tudi nove smernice z več stročnicami vplivale na večjo pogostost juh, ki jih otroci v veliki meri ne marajo. Pojasnilo je bilo, da otroci lahko tudi letos pridejo po dodatek. Ob tem so vzgojno-izobraževalni zavodi letos prejeli nove prehranske smernice z več brezmesne hrane in več polnozrnatih izdelkov ter stročnic.
- **Organizacija urnikov prehrane:** otroci, ki imajo na urniku tudi 7. šolsko uro, imajo težave, da časovno ne uspejo pravočasno pojesti kosila, zato nekateri starši že odjavljajo prehrano. Vodstvo šole odgovarja, da so zaznali, da je število otrok, ki pride na kosilo po 6. šolski uri, bistveno večje kot pretekla leta, pojasnjujejo pa, da žal podaljšanje časa za prevzem kosila ni možno zaradi delovnega časa osebja v kuhinji.

Za SSŠ smo tako prejeli nove ugotovitve iz oddelkov, h katerim so pripisani odgovori ravnatelja v imenu šole:

- **Kakovost in količina prehrane – 4.a** in tudi nekaj drugih posamičnih pritožb iz drugih oddelkov: V zadnjem času smo prejeli več pritožb s strani otrok in staršev glede količine in kakovosti hrane pri šolskih obrokih. Otroci pogosto odhajajo domov lačni, saj ne dobijo dodatka, tudi kadar ga zahtevajo. Posebej izpostavljajo, da pri juhah dodatka ne dobijo niti enkrat. Zavedamo se, da to ni vsakodnevna težava, vendar se pritožbe stopnjujejo, kar kaže na vse pogostejše primere, ko otroci ne prejmejo dovolj hrane. Poleg tega starši in otroci opazajo, da so popoldanske malice pogosto premajhne in neustrezne. Kot primer navajajo obrok, ki je sestavljen iz dveh grisinov in trde hruške, ki je otroci sploh ne morejo pregrizniti. SSŠ opozarja, da se naj ne prakticira polovičnih količin hrane pri popoldanski malici (denimo polovica sadja) vsaj pri otrocih od 4. razreda dalje.

Ravnatelj je pojasnil, da so na to vprašanje že odgovorili oddelku 4.a, ki ga je na šolo naslovil pisno, poudaril pa še, da na to temo sledi še več sestankov, tudi po razredih v času razrednih ur. Dogovarjajo se tudi za sestanek v 4.a razredu, da se pogovorijo o temi. Ne glede na to pa je ravnatelj podal pojasnila tudi na seji SSŠ.

Pri kosilih otroci lahko prejmejo dodatek juhe in solate, občasno tudi priloge (odvisno od tega koliko jo je na razpolago), ne dobijo pa dodatka mesa, saj je npr. zrezkov naročenih točno določeno število in vsak otrok prejme eno porcijo mesa. Enako velja za sladice, čeprav verjamejo, da bi vsi otroci želeli tri kose biskvita, ampak žal je tudi tega spečenega v omejenih količinah (glede na prijave). Dodatek juhe in solate lahko otroci dobijo v neomejenih količinah, saj se zelo redko razdeli vse. Je pa res, da jih velikokrat v kuhinji pošljejo na konec vrste z namenom, da dajo prednost otrokom, ki še niso dobili kosila (morda tukaj pride do nerazumevanja in mislijo da so bili zavrženi).

Kar se tiče popoldanske malice, pa so sestavljene tako, da naj bi imeli otroci količinsko dovolj (popoldanska malica je premostitveni obrok, ne še eno kosilo). Če otrok poje celotno kosilo in gre še po dodatek, bi morala biti tudi popoldanska malica dovolj. Na žalost pa imajo tudi vedno več problemov z dobavo in dobavitelji. Velikokrat pripeljejo sadje v slabem stanju ali pa dostavijo živilo, ki ni bilo naročeno. Popoldanske malice sestavljajo iz kruha in krušnih izdelkov, oreščkov, sadja in mlečnih izdelkov. Kadar so grisini in crispy kruhki, pa jih dajejo v originalni embalaži (več paketov). Če jih imajo v kateri OPB skupin količinsko premalo, se lahko brez problema dogovorijo, da dobijo kakšen paket več. Pojasni še, da je povračilo resornega ministrstva za kosilo in popoldansko malico skupaj 5 evrov. Cena malice je kakovost hranil oz. določilo, koliko določene vrste hrane otrok dobi.

Rešitev vidijo v pogovoru z učenci, da tudi oni razumejo zakaj je hrana takšna kot je in da jih spodbujajo, da poskusijo jed, tudi če jim po videzu ni všeč. Da jim pridejo nasproti, so se dogovorili, da bodo lahko učenci 1x na teden izbrali malico in kosilo po želji (vsak razred bo dobil priložnost, da predlaga kosilo in malico).

Hrana, ki se kuha v šolski kuhinji, je sveža in kakovostna, živil se ne naroča na zalogo, dobave so dnevne in sveže. Kuharji pa morajo upoštevati tudi smernice zdrave prehrane (predvsem manj sladkorja in soli, več zelenjave in stročnic), neokusno pa se na žalost takoj poveže s slabo kvaliteto, kar je daleč od resnice. Vsem je v interesu da otroci pojejo hrano ki je zanje pripravljena in da jo pojejo z veseljem, to pa je tek na dolge proge, napredek bo prišel z vztrajnostjo in spodbujanjem.

- **Kakovost živil 5.b:** Na roditeljskem sestanku je bila izpostavljena problematika v zvezi s prehrano. V preteklem šolskem letu je bilo s strani šole vloženo veliko truda v izboljšanje stanja na tem področju (izvedba analiza, menjava kuhinjskega osebja, predstavitev in uvedba posameznih novosti pri prehrani, kot so "domača nutela", atraktivnejša poimenovanja obrokov z željo, da otrokom približamo nove sestavine in jedi itd.), kar pozdravljamo. S septembrom letošnjega šolskega leta pa opazamo, da so se uvedle zopet določene novosti, ki pa ne gredo v to smer. Starši 5.b tokrat niso izpostavili premajhne količini, kar je bilo v preteklosti večkrat problematizirano, ampak kakovost živil, predvsem mesa in sadja.

Ravnatelj je pojasnil, da se šola sprašuje, kako so starši prišli do zaključka, da je meso slabe kvalitete. Zagotovil je, da so njihovi dobavitelji za meso Perutnina Ptuj in KGZ Idrija, ki sta dobavitelja s kvalitetnimi produkti, vse meso se preveri pri dobavi (barva, datum, izgled,

vonj,...), tako da meso ni slabe kvalitete. Se pa večkrat zgodi, da sadje ni ustrezno ob dostavi in takrat se opravi selekcija in izločanje neustreznega sadja.

- **Organizacija – ponovno gneča in umik skodelic za vodo pri kosilu (5.b, tudi posamično).** Opažamo, da so bile v letošnjem šolskem letu ukinjene skodelice pri kosilu, ukinjeni so dodatki, od letos se pojavlja prekomerna gneča v času kosila, zaradi česar otroci zamujajo na pouk ali pa se odpovedo kosilu, da ne bi zamudili na pouk oziroma na interesne dejavnosti, izbirne predmete itd.

Ravnatelj je pojasnil, da so bile skodelice umaknjene, ker so učenci jemali za vsak požirek drugo skodelico, umazane pa so metali med čiste. Kuharji ne morejo 100 % nadzirati, kaj se dogaja s skodelicami, zato so jih pustili za učence od 1. do 3. razreda, ostale pa spodbujamo, da v šolo prinesejo bidone. Če učenec pride vseeno po skodelico, jo dobi.

SSŠ predlaga, da šola ob tem, da zagotavlja skodelice pri kosilu za prvo triado, zagotovi vsak dan še dodatnih 50 skodelic.

- **Organizacije – veliko zavržene ali tudi nekaj nerazdeljene hrane – 4.a.** Prav tako smo prejeli informacijo, da se vsak dan zavrže cel sod ali celo več hrane. Slišali smo, da starejši otroci, ki pridejo kasneje na kosilo, pogosto hrano zavržejo ali pa sploh ne pridejo na kosilo, zaradi česar ostane veliko neporabljene hrane.

Ravnatelj je pojasnil, da se tedensko soočajo s tem, da se zavrže velika količina hrane, saj otroci ne pojedjo vsega, kar si vzamejo, vedno večkrat pa se na žalost tudi dogaja, da gre učenec iz razdelilne vrste naravnost v vrsto za odpad, brez da bi jed poskusil. Prav tako je močan medvrstniški vpliv. Če en učenec reče, da je nekaj "fuj" ali "ogabno", temu sledi naslednjih 10 ali več učencev. Tudi šoli je v interesu, da približajo okus učencem, hkrati pa se morajo držati prehranskih smernic. Na to temo so imeli tudi zadnji sestanek s skupnostjo učencev, kjer so se pogovarjali o prehrani in težavah, s katerimi se soočajo tako učenci kot šolska kuhinja.

- **Organizacija – spremembe prehrane glede na že objavljene jedilnike (7.a Maša F.).** Glede šolske prehrane - pogosto se jedilnik spremeni in ne dobijo tistega, kar je bilo napovedano. To je težava za otroke, ki se prijavljajo na prehrano glede na to, kaj je posamezen dan na jedilniku. Želeli bi, da je takih sprememb čim manj.

Ravnatelj je pojasnil, da je ključni vzrok za take spremembe jedilnikov zaradi dobav in dobaviteljev. Z januarjem letošnjega leta se je povečalo število nedobavljenih artiklov ali zmešnjav s strani dobaviteljev. Tako je velikokrat potrebna improvizacija. Zavedajo se, da je tukaj problem pri odjavah/prijavah glede na jed... Tudi šola upa, da se število zamenjav na jedilniku zmanjša, vendar imajo na to malo vpliva.

- **Organizacija – gneča in prerivanje (7.a Maša F.).** Poleg tega se še vedno dogaja, da se starejši učenci vrivajo v vrsto pred kosilom, kljub prisotnosti učitelja, ki bi moral skrbeti za red.

Ravnatelj je pojasnil, da je otrok približno 600 in skoraj vsi prihajajo na kosila, npr. višji razredi, ki se jim pouk po kosilu še nadaljuje, tam so hkrati tudi mlajši otroci iz OPB in ostali. Kljub temu tudi sami opažajo, da so potrebne spremembe, zato bodo ponovno vzpostavili dežurno listo učiteljev po novem sistemu, ne le z učiteljicami OPB.

- **Organizacija – predlog, da predstavnik SSŠ postane del komisije za šolsko prehrano.** Ključni cilj je, da se preveri kakovost in količino prehrane. (7.b)

Ravnatelj je izrazil pomislek, kateri bi bili kriteriji za ocenjevanje in preverjanje kakovosti hrane in količine hrane s strani staršev. V taki komisiji so sicer vodja prehrane, kuhar ter učitelji-ce razredne in predmetne stopnje. Omejitve so kadrovske in finančne, ki jih dopolnjujejo težave z dobavitelji, držati se morajo nacionalnih smernic, normativov in hkrati upoštevati želje otrok. Z marcem letos so začeli vključevati v jedilnik tudi želje otrok (2 krat na mesec si določen razred izbere malico in kosilo za 1 dan v tednu). Ugotavljajo, da predstavniki razredov niso prenesli informacije iz sestanka s skupnostjo učencev njihovim sošolcem, rekli so, da ne, ker se jim ne da in je brez veze.

- **Dodatna pobuda na seji SSŠ: Šola naj v jedilnici zagotovi kotiček za ostanke neoporečne hrane, tako v dopoldanskem kot v popoldanskem času.** To bo omogočilo, da tisti, ki so po obrokih še vedno lačni (iz različnih razlogov), vseeno zaužijejo neko dodatno prehrano.

5.2. Daljša odsotnost učiteljice 4.c v jesenskem času (združitev 4.c v 4.a in 4.b) ter večkratne odsotnosti učiteljice 4.c v kombinaciji z nadomeščanji

Predstavnica 4.c je pojasnila, da je problem takih večkratnih odsotnosti učiteljice 4.c predvsem ta, da ne gredo naprej s snovjo in se vidi upad znanja, ob tem pa v času nadomeščanja velikokrat gledajo TV. Učiteljica 4.c je staršem sicer zagotovila, da ona pripravi snov, a je tisti, ki jo nadomeščajo, očitno ne dobijo.

Ravnatelj je pojasnil, da težko najdejo nadomeščanje za daljšo odsotnost, saj je ta pogosto najavljena kot krajša in se sproti podaljšuje. Glede na zasedenost učiteljev in splošno kadrovsko podhranjenost iščejo najboljše rešitve. Povedal je še, da ni bil seznanjen, da se v času nadomeščanj rednega pouka gleda TV.

5.3. MENJAVA UČITELJICE MATEMATIKE V SEDMIH RAZREDIH: izvedeni roditeljski sestanki ob prisotnosti učiteljice Gutnik ter skupni roditeljski sestanek vseh sedmih razredov z ravnateljem in njegovo namestnico.

Uvodoma je predsednica SSŠ predstavila tematiko in poudarila, da gre za temo, ki je že bila obravnavana na rednih roditeljskih sestankih sedmih razredov kot tudi kasneje na skupnem roditeljskem sestanku sedmih razredov z ravnateljem, zato bomo na SSŠ le na kratko povzeli temo.

Besedo je nato predala ravnateljju. Ta je predstavil zaplet, do katerega je prišlo v okviru rednih roditeljskih sestankov sedmih razredov, kjer so ob prisotnosti učiteljice Gutnik obravnavali

vzroke za slabše ocene pri zadnjem testu matematike. Po rednih roditeljskih sestankih je bil sklican izredni skupni roditeljski sestanek vseh sedmih razredov z ravnateljem, kjer je bila staršem predstavljena rešitev v obliki zamenjave učiteljice. Učiteljica Gutnik in ravnatelj sta se namreč dogovorila, da učiteljica ohrani poučevanje matematike v osmih in devetih razredih, za poučevanje sedmih razredov pa se je ravnatelj v dani situaciji odločil, da se poišče nadomestnega učitelja. Ravnatelj je starše o spremembi obvestil po počitnicah kot je bilo dogovorjeno na skupnem roditeljskem sestanku sedmih razredov.

Rešitev z zamenjavo je sicer presenetila vse starše, pri čimer je več podpore dobila pri starših 7.b in 7.c, medtem, ko je predstavnica 7.a poudarila, da njihov razred (niti starši, niti otroci) ni želel zamenjave učiteljice da se počutijo izigrane. Predstavniki 7.c pa je poudaril, da je bil njihov glavni namen pogovoriti se z učiteljico in ne zamenjavo učiteljice.

Sledila je razprava SSŠ.

Izpostavljeno je bilo:

- da učiteljica Mojca Gutnik na šoli poučuje že vrsto let, da gre za kvalitetno učiteljico, ki je zahtevna, kar pa je dodana vrednost pri nadaljevanju šolanja;
- da starši sedmih razredov očitno niso imeli problemov s prvim testom oziroma prvim ocenjevanjem iz matematike, temveč le z drugim testom iz matematike, kar kaže na pristranskost sodb o primernosti oziroma neprimernosti učiteljice;
- da učiteljica še vedno poučuje matematiko v 8. in 9. razredih, kjer na njeno delo ni nobenih pripomb, prav tako ni bilo na njeno delo nobenih pripomb v preteklosti;
- da je problem hitrost odločitve vodstva šole, ki v drugih primerih, ko gre za pritožbe tako učencev kot staršev, nikakor ne odreagira tako hitro, kar daje občutek, da imajo nekateri starši večji vpliv na kadrovsko politiko šole kot drugi, kar ni prav. To že oziroma bo privedlo do nevarnega vzorca, ko bodo starši določali kadrovsko politiko šole.

Predstavnica 7.a je zgornjim argumentom dodala prošnjo, da se ponovno premisli in učiteljici Gutnik omogoči poučevanje 7. a razreda v skladu z izraženo željo otrok in staršev.

Primer naj bo v poduk, da v prihodnje vodstvo šole zelo dobro premisli in si vzame čas za tako pomembne odločitve, sploh v situaciji, ko je na trgu dela izrazito pomanjkanje kadrov v šolstvu. Prav tako je potrebno, da starši z učitelji vodijo odprt in konstruktiven dialog, v primerih, ko to ni mogoče, pa se v reševanje konflikta takoj vključi vodstvo šole.

5.4. LIKOVNA UMETNOST V 7.A, KO ZDAJ ŽE BIVŠI UČITELJ NI VPISAL VSEH ŽE PRIDOBLENIH OCEN. Otroci imajo zdaj v prvem polletju le po eno oceno. Pri nekaterih učencih je ta edina ocena slabša. Starše zanima, kaj bo s preostalimi ocenami.

Ravnatelj je pojasnil, da žal iz objektivnih razlogov na strani odsotnega učitelja, še ni uspel govoriti z njim oziroma od njega pridobiti domnevno pridobljenih ocen, obljubil pa je, da bodo zadevo rešili.

SSŠ predlaga, da šola pri likovni umetnosti otrokom omogoči pridobitev dodatne ocene.

5.5. NADOMEŠČANJE ODSOTNE UČITELJICE SLJ V OSMIH IN DEVETIH RAZREDIH – predlog, da se učence iz »njenih« učnih skupin premesti v druge učne skupine. – Špela Pergar 8.b (in Maruša Turšič 9.b). Vprašanje oz. pobuda 9.b je, da naj se nujno uredi učiteljico za slovenščino tiste nivojske skupine, ki jo je poučevala učiteljica Metka Pristavec Repar. Učiteljica je decembra 2024 prekinila s poučevanjem. Dokler ne pride nova učiteljica, naj otroke porazdelijo na tiste ostale obstoječe skupine.

Ravnatelj je pojasnil, da si je učiteljica Metka Pristavec Repar želela vrniti, a ni mogla zaradi objektivnih razlogov. Zagotovil je, da bodo otroci iz skupin, ki jih je poučevala dotična učiteljica slovenskega jezika, razdeljeni med preostale skupine, ki jih poučujeta Miriam Svete in Katarina Fekonja.

5.6. NEPRIMERNA KOMUNIKACIJA PRI POUKU MATEMATIKE IN FIZIKE – 8.B: Starši poročajo, da je prihajalo pri pouku fizike in matematike do neprimerne komunikacije s strani učečega učitelja, zato predlagajo, da se ravnatelj glede tega z njim pogovori. Starši razumejo, da se otroci obnašajo vedenjsko neprimerno, verjamejo pa, da pedagog obvlada tudi druge veščine za vzpostavitev discipline v razredu. Nekateri starši so že govorili tako z učiteljem, kot z dotičnim razrednikom, a ni sprememb. Želijo si drugačne komunikacije.

Ravnatelj je pojasnil, da je že opravil hospitacije pri učečem učitelju in da se glede vzpostavljanja discipline v razredu pogovarjajo tudi znotraj aktiva matematikov. Dodal pa je, da je pogosto situacija zelo težavna, saj otroci ne upoštevajo navodil učiteljev, kazni pa pri mnogih ne zaležejo.

V razpravi je bilo izpostavljeno, da starši ne smemo posegati v kadrovsko politiko šole in učitelje osebno ocenjevati, saj to negativno vpliva na klimo v šoli. Prav je, da otroke poslušamo, ko izražajo doma takšna in drugačna mnenja ter opazke o učiteljih, vendar pa moramo paziti, kaj in kako govorimo o učiteljih doma z otroki ali v pričo njih. Podpihovanje in poglobljanje negativnih opazk, sploh osebnih, ni produktivno in koristno za nikogar.

5.7. VEJPANJE V ŠOLI (STRANIŠČA) IN KAJENJE PRED ŠOLO (ZJUTRAJ PRED PLEZANLNO STENO): Kaj narediti glede vejpanja na šolskih straniščih. Fantje se bojijo na wc, saj so tam fantje, ki kadijo in jim grozijo. Hkrati so učence devetih razredov opazili, da kadijo zjutraj pri plezalni steni, kjer veliko učencev razredne stopnje vstopa v šolo.

Ravnatelj je zagotovil, da so in še bodo zagotavljali kontrolo učiteljev z dežuranjem na določenih mestih v okviru šole ali v njeni neposredni okolici.

5.8. KONFLIKTI IN NASILJE TER DEŽURSTVA UČITELJEV: dve različni interpretaciji: da je v zadnjih dveh mesecih manj hujših nasilnih dejanj kot jih je bilo v jeseni, predvsem v šolski jedilnici, k čimer naj bi pripomoglo povečano dežurstvo učiteljev (primer razprave na roditeljskem sestanku v 8.c) in na drugi strani, da se starši 7.b sprašujejo, kaj je z dežurstvi učiteljev na hodnikih in v jedilnici, ki naj jih po njihovih trenutnih informacijah, naj ne bi bilo in da naj bi zato prihajalo do nasilja. Ob tem se je izpostavil specifični izziv z učencem z vedenjskimi težavami v 4.c.

Ravnatelj je zagotovil, da se šola poslužuje celostne obravnave vseh primerov medvrstniškega nasilja, ki jih zaznava, in sicer skupaj z Občino Borovnica, Policijsko upravo Vrhnika in CSD Vrhnika. Znotraj šole sproti pristopajo ob zaznavanju problemov sistemsko preko obravnave učiteljev, razrednikov, svetovalne službe, ravnatelja. Pri tem sodelujejo s starši. S problematiko v 4.C je ravnatelj že seznanjen in zagotavlja, da aktivnosti za reševanje te problematike že potekajo na individualni ravni.

5.9. KOMUNICIRANJE S STARŠI V PRIMERU DALJŠIH ODSOTNOSTI UČITELJIC/UČITELJEV: starši (predvsem razredne stopnje) morajo biti čim prej obveščeni o daljših odsotnostih učiteljic in učiteljev ter predvsem z informacijami o tem, kako se bo v času njihove odsotnosti odvijal pouk, preverjanja in ocenjevanja znanja itd. Kot primer sta 4.b in 4.a izpostavila daljšo odsotnosti učitelja za šport (NPŠ itd. so odpadali, ni bilo jasnih obvestil, kako je s tem).

Ravnatelj je sicer pojasnil, da kljub pravočasnemu razpisu niso uspeli pridobiti ustreznega nadomeščanja, vendar SSŠ predlaga, da se take tedenske ali več tedenske odsotnosti, za katere večinoma ni zagotovljeno nadomeščanje in zato niso izvedene ure, sproti sporočajo staršem otrok, da se ustrezno organizirajo zaradi morebitnih sprememb urnikov (tedensko ali celo dlje), ker je šlo za primer, ko za šport ni bilo zagotovljenega nadomeščanja.

5.10. OBVEŠČANJE O SKUPINSKIH GOVORILNIH URAH PREKO LOPOLIS SPOROČIL S POVEZAVO DO TABEL ZA PRIJAVO: starši so opazili, da za zadnje skupne govorilne ure niso bili posebej obveščeni. Čeprav so informacije o rednih govorilnih urah objavljene na spletni strani šole, vseeno pozivajo šolo, da vsi učitelji-ce obvestijo starše nekaj dni pred rednimi skupinskimi govorilnimi urami, tako da preko Lopolisa pošljejo sporočilo s povezavo do tabele za prijavo na govorilne ure.

Ravnatelj bo pobudo prenesel učiteljem in učiteljicam.

5.11. NOV IZZIV: ČISTOČA V ŠOLI – 7.B Katarina S. Kako se skrbi, kdo skrbi za čistočo šole, telovadnice, wc-jev in kako se jo preverja.

Ravnatelj je pojasnil, da so bila v telovadnici opravljena določena popravila in je celostno obnovljena, opozoril pa je, da je telovadnica prostor, ki je zaseden cel dan do poznega večera. Imajo velike težave z odsotnostjo osebja (bolniške) in nadomeščanjem odsotnih, prav tako na razpisih ne dobijo kadra. Zagotovil je, da se ne glede na vse izzive trudijo izboljševati tudi nivo čistoče v šoli.

Ad 6 Razno

Pod točko razno ni bilo razprave.

Seja je bila zaključena ob 19:35.

Predsednica sveta staršev
mag. Damjana Karlo

Priloge k zapisniku:

1. Lista prisotnosti
2. Načrt šolske poti OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica
3. Pregled realizacije sklepov